

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к205) Организация перевозок и
безопасность на транспорте

Каликина Т.Н., канд.
техн. наук, доцент



26.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Промышленный транспорт**

для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Составитель(и): старший преподаватель, Агапова Ю.Ю.

Обсуждена на заседании кафедры: (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от 17.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск
2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Промышленный транспорт
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой 8
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Значение и классификация промышленного транспорта.
1.2	Определение объемов железнодорожных перевозок промышленных предприятий.
1.3	Организация работы станций промышленных предприятий.
1.4	Организация движения на путях промышленных предприятий.
1.5	Организация специальных перевозок на промышленных предприятиях.
1.6	Управление движением на железнодорожном транспорте промышленных предприятий.
1.7	Специальные виды транспорта на промышленных предприятиях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.38.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Эксплуатационно-управленческая практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-14: Способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта

Знать:

Принципы работы магистрального и промышленного транспорта и проектирование генеральных планов промышленных предприятий; методы управления транспортно-экспедиционной работой и принципы взаимодействия перевозчиков и потребителей транспортных услуг; виды услуг, предоставляемых грузоотправителям, грузополучателям по оформлению экспортно-импортных грузов; порядок взаимодействия перевозчиков разного вида транспорта и операторов подвижного состава в международном сообщении; правила приема и выдачи, передачи экспортно-импортного груза; основные направления совершенствования тарифной политики на железнодорожном транспорте; виды и уровни тарифов на различных видах транспорта, экономические основы тарифов на различные услуги при расчетах за пользование подвижным составом.

Уметь:

Разрабатывать новые виды транспортно-экспедиционных услуг; принимать решения по организации доставки грузов в прямом железнодорожном сообщении, в смешанном и международном сообщениях с участием железнодорожного транспорта; разрабатывать перечень услуг, предоставляемых грузоотправителям, грузополучателям по оформлению экспортно-импортных грузов; эффективно организовывать и управлять перевозочным процессом, коммерческой работой при взаимодействии с перевозчиками разных видов транспорта и операторами подвижного состава; разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг; выбирать рациональный маршрут перевозки; организовывать эффективную работу станции по обслуживанию клиентов, отправляющих груз на экспорт и получающих импортный груз.

Владеть:

Навыками выработки решений по взаимодействию магистрального и промышленного транспорта их анализа и оценки (в том числе технико-экономической); навыками принятия решений по организации доставки грузов в прямом железнодорожном сообщении, в смешанном и международном сообщениях с участием железнодорожного транспорта; навыками организации взаимодействия участников перевозки принципами взаимодействия перевозчиков и потребителей транспортных услуг; навыками осмотра, перегрузки, складирования и хранения грузов; выбора перегрузочных средств; определения провозной платы экспортно-импортных грузов с использованием информационных технологий; навыками самостоятельного изучения и анализа новых разработок в области построения железнодорожных тарифов, методами выявления резервов улучшения эксплуатационно-экономических показателей работы железнодорожного транспорта.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Значение и классификация промышленного транспорта. /Лек/	8	4	ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.5 Э1	0	

1.2	Определение объемов железнодорожных перевозок промышленных предприятий. /Лек/	8	4	ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э2	0	
1.3	Организация работы станций промышленных предприятий. /Лек/	8	4	ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.4	Организация движения на путях промышленных предприятий. /Лек/	8	4	ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.5	Организация специальных перевозок на промышленных предприятиях. /Лек/	8	4	ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Э1	0	
1.6	Организация специальных перевозок на промышленных предприятиях. /Лек/	8	4	ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.7	Управление движением на железнодорожном транспорте промышленных предприятий /Лек/	8	4	ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2	0	
1.8	Специальные виды транспорта на промышленных предприятиях /Лек/	8	4	ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1	0	
1.9	Промышленный автомобильный транспорт. /Пр/	8	2	ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	метод круглого стола
1.10	Специальные виды транспорта. /Пр/	8	2	ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3. 1 Э2	0	мозговой штурм
1.11	Взаимодействие магистрального и промышленного транспорта. /Пр/	8	2	ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3. 1 Э2	0	метод круглого стола
1.12	Разработка основных принципов взаимодействия работы магистрального и промышленного транспорта. /Пр/	8	2	ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3. 1 Э1	0	
1.13	Разработка поэлементной технологии станционных операций во всех парках станции при выполнении их промышленным транспортом. /Пр/	8	2	ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Эксплуатация парка подвижного состава. /Пр/	8	2	ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	2	метод круглого стола
1.15	Разработка суточного плана-графика работы /Пр/	8	2	ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.16	Разработка суточного плана-графика работы /Пр/	8	2	ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Самостоятельная работа студента							
2.1	Подготовка к зачету /Ср/	8	8	ПК-14		0	

2.2	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	8	6	ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	
2.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	6	ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2	0	
Раздел 3. Контроль							
3.1	Зачет /ЗачётСОц/	8	36	ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Троицкая Н.А., Чубуков А.Б.	Единая транспортная система: учеб. для сред. проф. образования	Москва: Академия, 2007,
Л1.2	Агапова Ю.Ю., Одуденко Т.А.	Промышленный транспорт: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Грунтов П.С.	Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок на железнодорожном транспорте: Учеб. для вузов ж.-д. транспорта	Москва: Транспорт, 1994,
Л2.2	Широкова В.В., Несветова Е.А.	Организация работы сортировочной станции: Учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2006,
Л2.3	Мищенко Н.Г.	Теоретические основы повышения эффективности взаимодействия магистрального и промышленного железнодорожного транспорта: методология формирования и механизмы управления: Монография	Ростов-на-Дону: Изд-во РГУПС, 2005,
Л2.4		Инструкция по движению поездов и маневровой работе на промышленном железнодорожном транспорте: утв. Распоряжением М-ва тр-та РФ от 30.03 2001 г. № АН-24-?	Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2007,
Л2.5	Каликина Т.Н., Одуденко Т.А.	Технический комплекс железнодорожного транспорта и технологическое управление: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Промышленный транспорт (с указателями). ЭлРЖ.	Москва: ВИНТИ, 2006-,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Транспортные перевозки и их правовое регулирование	http://transport-law.ru/index.php?Itemid=8&catid=7:2010-09-24-15-24-54&id=73:2010-10-17-18-10-30&option=com_content&view=article
Э2	Свод правил. Промышленный транспорт	http://docs.cntd.ru/document/1200095520

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
6.3.1 Перечень программного обеспечения
Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
http://gpee.ru/

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
225	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-исследовательская лаборатория "Проектирование транспортно-логистических систем", "Лаборатория диспетчерского управления"	персональные компьютеры, мультимедийный комплект, комплект мебели
328	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	проектор, звуковая система, интерактивная доска, компьютер с монитором, комплект учебной мебели, доска меловая и маркерная
222	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Организация движения поездов"	полигон из 8-ми станций, персональные компьютеры, мультимедийный комплект, комплект мебели
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны, в соответствии с календарным планом, самостоятельно изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднение для рассмотрения на лекционном или практическом занятии. При выполнении работ необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем. Для повышения качества подготовки и самопроверки знаний студентам рекомендуется систематически изучать учебные материалы, и отвечать на контрольные вопросы. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Преподавание дисциплины проводится с применением ДОТ проходит в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Дисциплина: Промышленный транспорт

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к зачету
Общая характеристика единой транспортной системы. ПК-14
Классификация грузов предприятий. ПК-14
Генеральный план и его связь с транспортом предприятия ПК-14
Склады и складские хозяйства. ПК-14
Схемы генеральных планов металлургических предприятий. ПК-14
Специальные виды транспорта. Канатные дороги. Наземные и подвесные дороги. ПК-14
Транспортно-технологическая схема (ТТС) предприятия. Основные показатели работы транспорта предприятий. ПК-14
Промышленные вагоны, их виды и характеристики. ПК-14
Типы производств и особенности их транспортного обслуживания. ПК-14
Специальные виды транспорта. Конвейерный транспорт. ПК-14
Устройства, технические средства и организация работы железнодорожного промышленного транспорта. ПК-14
Основные мероприятия, способствующие уменьшению или исключению загрязнения среды промышленным транспортом. ПК-14
Промышленные локомотивы (электровозы, тепловозы, тяговые агрегаты, комбинированные локомотивы), их виды и характеристики. ПК-14
Воздействие промышленного транспорта на окружающую среду (по видам промышленного транспорта). ПК-14
Управление перевозочным процессом на железнодорожном промышленном транспорте. Контактный график. ПК-14
Погрузочно-разгрузочные машины, механизмы и устройства. ПК-14
Организация работы промышленного автотранспорта. ПК-14
Специальные виды транспорта. Пневматический и пневмоконтейнерный транспорт. ПК-14
Особенности перевозок автомобильным промышленным транспортом. ПК-14
Специальные виды транспорта. Трубопроводный транспорт. ПК-14
Транспортная система машиностроительного завода. ПК-14
Подвижной состав автомобильного транспорта промышленных предприятий. ПК-14
Общая характеристика погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских комплексов. ПК-14
Транспортная система химического предприятия. ПК-14
Технологические схемы комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ. ПК-14
Средства восстановления сыпучести грузов. ПК-14
Влияние работы промышленного транспорта на экономические показатели предприятий. ПК-14
Автомобильные дороги промышленных предприятий ПК-14
Автоматизированные системы управления промышленным транспортом ПК-14
Промышленно-транспортные системы предприятий и их основные показатели. ПК-14
Промышленный транспорт предприятия как техническая система. ПК-14
Система транспортных измерителей. ПК-14
Транспортная система металлургического завода, ее основные показатели. ПК-14
Основные положения проектирования генерального плана промышленного предприятия. ПК-14
Транспортные системы горно-обогатительных комбинатов, их основные показатели. ПК-14
Водный промышленный транспорт. ПК-14
Особенности транспортно-технологического комплекса угольного района. ПК-14
Специальные виды транспорта. Гидравлический транспорт.
Транспортная система металлургического завода.
Перспективы развития промышленного транспорта.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.